



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE
TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO:11
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14/05/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Rimas e aliterações.
- Esquema corporal.
- Orientação espacial
- Linguagem matemática
- Linguagem oral
- Vocabulário
- Localização do corpo no espaço.
- Dança
- Contagem

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- ❖ Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.

✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- ❖ Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando, rastejando e etc.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ❖ Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.



EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- ❖ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal e expressão utilizando as diferentes linguagens.

✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias

- ❖ Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- ❖ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- ✓ Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc.

✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)

- ❖ Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- ❖ Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- ❖ Perceber que imagens e palavras representam ideias e têm relação com o texto lido

11 ° ROTEIRO – INFANTIL 4

COMO VAMOS ESTUDAR?

SEGUNDA-FEIRA – 10/05/2021

ATIVIDADES: (anexo)

ALINHAVO

Essa atividade visa desenvolver a atenção, a noção espacial e a coordenação motora fina. Corte círculos de rolinhos de papel higiênico. Utilizando uma placa de papelão, cole esses círculos, conforme mostra a imagem ilustrativa, numere os círculos de 1 a 5, ou mais. Com uma linha, cadarço ou barbante peça para a criança passar por dentro dos círculos na ordem da numeração, como se estivesse “costurando”.

vídeo da atividade: https://youtu.be/jHt_QjUF_bs



imagem ilustrativa

TERÇA-FEIRA – 11/05/2021

ATIVIDADES: (anexo)

- LEIA O TEXTO ABAIXO, DEPOIS APONTE AS VOGAIS “I” QUE VOCÊ ENCONTRAR:

O AQUÁRIO

TODA QUARTA FEIRA, DONA QUITÉRIA
VENDE PEIXE NA FEIRA.
ENQUANTO A MÃE VENDE, IAIÁ FICA
DESENHANDO AO LADO.
ONTEM IAIÁ DESENHOU UM LINDO
AQUÁRIO.
__ MAMÃE! VEJA O QUE EU DESENHEI
PARA VOCÊ!
DONA QUITÉRIA QUASE FICOU SEM FALA.
__ QUE BELEZA DE AQUÁRIO, QUERIDA!
TEM PEIXINHO DE TODA QUALIDADE!
IAIÁ FICA TÃO CONTENTE QUANDO A MÃE
SORRI!



QUARTA- FEIRA– 12/05/2021

ATIVIDADES:



1-Dança da música: Danço, danço: para esta atividade vamos encontrar um lugar com espaço em que a criança possa se movimentar à vontade, coloque a música para a criança dançar e cante a letra com ela, enfatize as partes do corpo. Desta forma o descobrimento do corpo na educação infantil se justifica pela necessidade de enfatizar, a partir de observações, a necessidade de a criança conhecer as funções de seu corpo e estabelecer relações de movimento que pertencem ao indivíduo em sua totalidade, revelando sentimentos, emoções, etc.

Link da música: DANÇO, DANÇO <https://youtu.be/BGPYWqVWIEw>

LETRA DA MÚSICA

**Danço, danço
Projeto Emcantar**

Eu danço, danço, danço
Requebro a cintura
O meu corpo todo começa a balançar
Eu mexo com as mãos
eu mexo com os braços
Minha cintura não pode parar

Eu danço, danço, danço
Requebro a cintura
O meu corpo todo começa a balançar
Eu mexo com os ombros
eu dobro os joelhos
Minhas pernas não podem parar

Eu danço, danço, danço
Requebro a cintura
O meu corpo todo começa a balançar
Eu viro para o lado
Eu viro para o outro
Minha cabeça não pode parar

2- Quebra-Cabeça: Para ilustrar esse momento faremos uma atividade impressa envolvendo as partes do corpo, a mesma está nos anexos.

QUINTA-FEIRA – 13/05/2021

ATIVIDADES:

1- Contagem das Frutas e os Números: podemos ensinar os números e a contagem para as crianças em idade de Educação Infantil, ao mesmo tempo que mostramos as frutas e falamos sobre importância de uma alimentação saudável. O trabalho com essa atividade também permite o desenvolvimento de habilidades de quantidade, contagem, escrita numérica e a percepção visual. É uma atividade simples e muito instrutiva, que pode ser também saborosa se prepararem no final, uma salada de frutas!! Vamos lá... (atividade anexa no final).

2-Cantar a música: A MÚSICA DAS FRUTAS : Após a atividade dos números e das frutas vamos cantar uma música com nossos pequenos, enfatizando a importância das frutas em nossa alimentação. Uma sugestão, vocês podem fazer a salada de frutas da atividade acima, com a música da fruta tocando ao fundo.



Link da música: A MÚSICA DAS FRUTAS <https://youtu.be/x3ZFtkfUWz4>

SEXTA FEIRA: 14/05/2021

ATIVIDADES:

Brincadeira da carruola. Esta brincadeira divertida tem que ser feita em dupla. Quem for a carruola deverá ficar com as mãos no chão, e quem conduz a carruola deverá segurar os pés da "carruola". A dupla deverá percorrer pequenas distâncias. Depois inverte, quem foi a carruola, deverá ser o condutor, e assim por diante!



Imagem ilustrativa



LEITURA DELEITE

O que é leitura deleite? É ler pelo simples prazer de ler!

Para você recitar:



Meu cavalinho

Cecília B. Amoroso

Meu cavalinho bonito,
Meu cavalinho alazão.
Fique aqui neste cantinho,
Enquanto faço a lição.

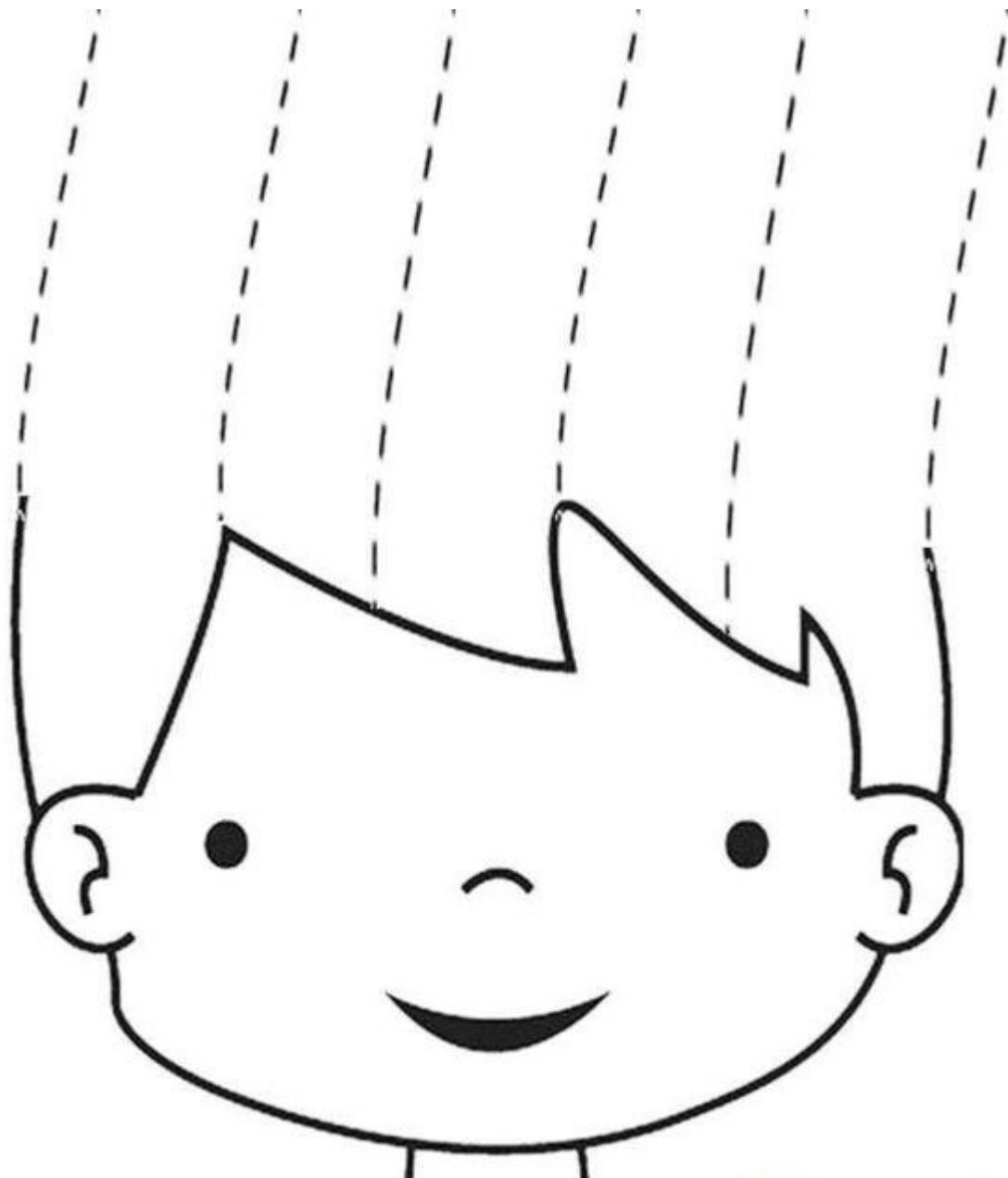
Meu cavalinho bonito,
Preciso agora estudar.
Fique aqui neste cantinho,
Depois sim, vamos brincar.



ATIVIDADE DO DIA: 10/05/21 - ROTEIRO 11

ALUNO (A): _____ DATA: _____

PINTE E RECORTE SEGUINDO AS LINHAS PONTILHADAS, FORMANDO OS CABELOS DO MENINO:





ATIVIDADE DO DIA: 11/05/2021 - ROTEIRO 11

NOME: _____ DATA: _____

OLHE ESSAS PALAVRAS RETIRADAS DO TEXTO: “O AQUÁRIO” E PINTE SOMENTE AS VOGAIS “I”, DEPOIS CUBRA O PONTILHADO DA VOGAL:



LINDO QUERIDA IAIÁ

QUITÉRIA PEIXE

FICA SORRI





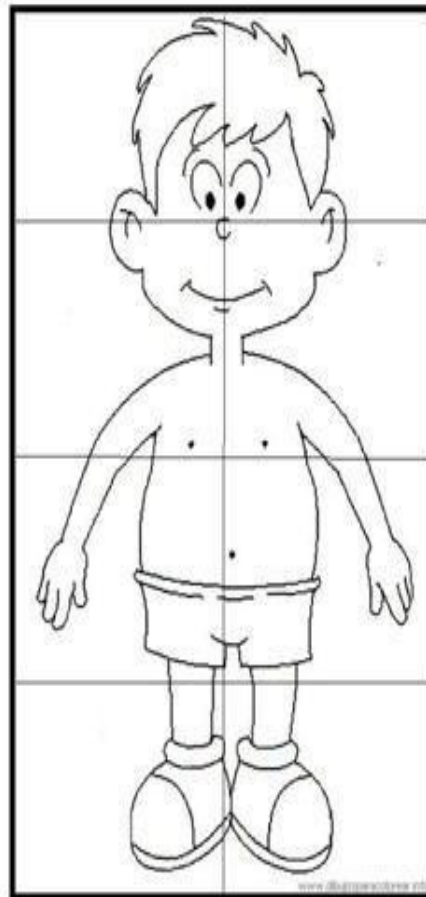
ATIVIDADE DO DIA: 12/05/21 - ROTEIRO 11

ALUNO (A): _____ DATA: _____

VAMOS TRABALHAR O CORPO



QUEBRA CABEÇA





ATIVIDADE DO DIA: 13/05/2021 - ROTEIRO 11

NOME: _____ DATA: _____

1-VAMOS CONTAR? CONTE NA IMAGEM AO LADO QUANTAS FRUTAS IGUAIS VOCÊ ENCONTRA E DEPOIS ESCREVA O NÚMERO NO QUADRADO CORRESPONDENTE A CADA FRUTA.

